

Приложение 1  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГОБУ ЯО  
«Ярославская школа-интернат №6»  
И. В. Мурина  
Приказ от .05.2024г. №2/



## **Программа лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет.  
Срок реализации программы: 18 дней

Ярославль, 2024г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Содержание .....	6
3. Обеспечение .....	9
4. Приложение .....	12

## 1. Пояснительная записка

Предметом деятельности лагеря с дневным пребыванием являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Целями деятельности лагеря с дневным пребыванием являются;

а) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, сохранение и укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

б) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

в) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

г) организация размещения, детей в лагере с дневным пребыванием и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

В связи с тем, что воспитанниками лагеря являются обучающиеся ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6», имеющие ограниченные возможности здоровья, а именно ментальные нарушения умеренной и тяжелой степени воспитательная и оздоровительная работа (организация экскурсий, физкультурных занятий и посещение массовых мероприятий) строится с учетом двигательной активности детей.

По данным медицинского обследования за 2023-2024 учебный год у обучающихся выявлены следующие заболевания: нарушение осанки, ослабление зрения, простудные заболевания. Эти данные заставляют задуматься. Возникла необходимость решать проблему сохранения здоровья детей не формально, а осознанно, с учетом особенностей детей, направленности и специфики учебного заведения.



Воспитание у детей потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

### **Актуальность программы**

На современном этапе развития общества такие ценности, как жизнь и здоровье человека приобретают особое значение. Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально—психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в школе, так как на годы обучения ребенка в школе приходится период интенсивного развития организма.

Проблема сохранения здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни очень актуальна сегодня. Для реализации этого направления разрабатывается план работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья его участников – и взрослых, и детей. Это касается всех служб школы-интерната.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием.

### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие во время летних каникул.

### **Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.



4. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого.

#### **Ожидаемые результаты**

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- повышение мотивации детей к двигательной активности, здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- привитие навыков самообслуживания.

#### **Модель организации лагеря**

Утро в лагере начинается с зарядки на свежем воздухе под веселую подвижную музыку. Затем на линейке и.о.начальника лагеря и врач-педиатр проводят «Минутка здоровья» и «Минутка безопасности», после чего дети занимаются личной гигиеной и завтракают. Посещение фито-бара. Затем начинается активная работа отрядов по четко спланированному расписанию (занятия художественной и спортивной направленности, досуговые игровые мероприятия). Занятия, если позволяет погода, проходят на свежем воздухе, на прикрепленной за каждым отрядом территории школы. После каждого мероприятия (занятия) обязательное выполнение правил личной гигиены. Далее обед. Послеобеденное время посвящается спокойным занятиям. Дети с воспитателями оформляют отрядный уголок (информационный стенд, в котором отражаются все события отряда), подводят итоги дня или совершают прогулку. Все дети поощряются: призами, звездочками, которые размещаются в отрядном уголке. В конце смены каждый подсчитывает количество звезд и получает приз, награждается почетными грамотами. Каждый отряд получает памятные подарки.

В лагере налажен правильный режим питания: завтрак, горячий обед, в рацион которых входят: каши, йогурты, творог, фрукты, соки и др. Налажен и режим закаливания. Дети выполняют зарядку на свежем воздухе, принимают солнечные и воздушные ванны, кислородный коктейль. Посещают соляную пещеру. В лагере царит доброжелательная и радостная атмосфера. Все приветствуют друг друга словами «здравствуйте», «добрый

день», «будьте здоровы», привлекаются ко всем мероприятиям – рисуют, лепят, поют, играют и др.

В лагере проводится входная диагностика, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей. Диагностика эмоционального состояния проводится в форме беседы, рисунков, смайликов. Для определения физического состояния берутся параметры: роста и веса. Все показания заносятся в таблицу в начале и в конце смены, затем анализируются и делаются выводы, как о состоянии детей, так и о проделанной работе. Всю смену таблица находится в отрядном уголке.

В течение смены проводится и промежуточная диагностика, результаты которой по каждому ребенку заносятся в таблицу. Участие в мероприятиях приносит детям звездочки.

В последний день смены проводится заключительное мероприятие, награждение призами и грамотами. Воспитатели проводят итоговую диагностику. Сравнение входной, промежуточной и итоговой диагностики дает наглядный результат достижений детей за время посещения лагеря.

По итогам смены оформляется творческий отчет в виде презентации.

## 2. Содержание программы

- Физкультурно–оздоровительное направление
- Творческо – познавательное направление
- Культурно-досуговое направление

### **Физкультурно – оздоровительное направление:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты, игры
- викторины
- минутка здоровья;



- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно) (прогулки в бор).
- посещение соляной пещеры
- посещение фито бара

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

#### **Творческо-познавательное направление**

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальные занятия
- игровые программы
- праздники («Открытие лагерной смены», «Закрытие лагерной смены»);
- выставки рисунков (поделок) отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере

дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление и фантазия.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

#### **Культурно-досуговое направление**

- Экскурсии на природу;
- Экскурсии в ДК «Энергетик», библиотеку, ДОЦ «Родник», КЗЦ «Миллениум»;
- Экскурсия в Ярославский зоопарк, контактный зоопарк;
- Просмотр мультипликационных фильмов, видеороликов, презентаций и др;
- Занятия с воспитателями.

Правильно подобранные методы психологической помощи с учетом индивидуальных психологических особенностей детей с проблемами в развитии оказывают положительное влияние на динамику их умственного и личностного развития.



**3. Обеспечение**  
**Режим работы лагеря**  
 Время пребывания с 8:30 до 14:30 часов

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	8.30 – 8.50
Утренняя линейка	8.50 - 9.00
Завтрак, кислородный коктейль	9.00 - 10.00
Работа по расписанию отрядов (оздоровительные процедуры, занятия художественной и спортивной направленности)	10.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Мероприятия по отрядам	13.30 - 14.00
Прогулка на свежем воздухе	14.00-14.30
Уход домой	14.30

**Условия реализации программы**

Нормативно-правовые условия:

- устав ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»;
- положение о лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
  - должностные инструкции работников;
  - санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
  - заявления от родителей;
  - экспертное заключение о приемке лагеря;
  - планы работы.

**Материально-технические условия**

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Индивидуальные и групповые занятия	Материальная база школы-интерната	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Спортивные мероприятия	Материальная база школы-	Воспитатели, педагог-

		интерната	организатор, инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных игр на воздухе	Материальная база школы- интерната	Воспитатели, педагог- организатор, инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры, прогулки	Материальная база школы- интерната	Воспитатели, педагог- организатор
Столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы- интерната	Повар
Медицинский блок	Проведение оздоровительных процедур	Материальная база школы- интерната	Врач-педиатр
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы- интерната	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

**И.о.начальника лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия



для проведения воспитательной и оздоровительной работы. Организует экскурсии.

**Воспитатель** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

**Инструктор по физкультуре** - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

**Музыкальный руководитель** – организует массовые мероприятия.

**Медицинский работник** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

#### **Финансовое обеспечение**

- питание детей и приобретение канцелярских принадлежностей осуществляется за счет средств бюджета

#### **Организация управления программой и контроль за ходом её реализации**

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством и.о.начальника лагеря. Итоги реализации программы проводятся один раз в год на совещании при заместителе директора по ВР по итогам работы лагерной смены. Информация о деятельности направляется в Министерство образования ЯО.

#### **Методические условия**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- доступ к информационным ресурсам;
- индивидуальная работа.

