

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОБУ ЯО  
«Ярославская школа-интернат №6»  
Н.В.Мурина  
Приказ №2/97 от 24.05.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении на дому в ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обеспечения образовательной организацией прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее учащиеся).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию не могут постоянно или временно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ.
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную



деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения и психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном обучении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В.Яковлевой 17.10.2019.

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

- Уставом ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6».

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся школы-интерната; их родители (законные представители); педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Основные задачи школы-интерната при осуществлении обучения на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения.

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся.

- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, проживающих постоянно либо временно на территории Ярославской области.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного (ых) представителя(ей)), выраженного в письменной заявлении на имя директора школы-интерната об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель (и)) представляют в школу-интернат следующие документы:



- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя (законного представителя) и представленного пакета документов в школе-интернате издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.4. Между школой-интернатом и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 2). Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.5. Для пролонгации обучения учащегося на дому его родитель (законный представитель) ежегодно на начало учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.6. При непредоставлении родителем (законным представителем) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося школой-интернатом организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя (законного представителя) учащегося на основании заявления.

2.8. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками школы-интерната посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.10. Для обучения учащихся на дому школой-интернатом разрабатывается индивидуальный учебный план / СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.11. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы-интерната с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.



2.12. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.13. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем (законным представителем) и утверждается директором школы-интерната.

2.14. Расписание занятий составляется школой-интернатом с учетом мнения родителя (законного представителя) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы-интерната.

2.15. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации школы-интерната.

2.16. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса школы-интерната.

2.17. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители директора школы-интерната.

2.18. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем (законным представителем) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.19. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512.

2.20. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результата текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школой-интернатом выдается документ государственного образца о



соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений.**

#### **3.1. Организация:**

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы-интерната.
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана / СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

#### **3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося на дому:**

- обеспечивают допуск педагогического (их) работника(ов) к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления;

#### **3.3 Педагогические работники:**

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой-интернатом.

### **4. Документы, регламентирующие обучение на дому.**

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;



- приказ по школе-интернату;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

## **5. Финансирование обучения больных детей на дому**

5.1. Финансирование расходов на обучение на дому осуществляется в размерах, установленных нормативом бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Законом.

5.2. Школа-интернат устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

5.3. В случае болезни обучающегося или его нахождения на лечении в медицинском учреждении администрация школы-интерната по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося обеспечивает выполнение программы за счет дополнительных занятий в удобное для ребенка время.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому.**

6.1. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников школы-интерната реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6».

## **7. Срок действия положения**

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы-интерната, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.



Директору ГОБУ ЯО  
«Ярославская школа-интернат №6»  
Муриной Н.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Проживающего(ей) по адресу \_\_\_\_\_

контакты: телефон \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ г.р.  
ФИО ребенка  
обучающемуся(ейся) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому по адаптированным основной  
общеобразовательной программе в соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата, реквизиты заключения ПМПК  
по адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка



**П Р И К А З**  
по ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6»

от \_\_\_\_\_

№ 2/ \_\_\_\_

«Об организации обучения на дому»

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	

2. \_\_\_\_\_  
*ФИО учителей-предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов*
- 2.1. Провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. Разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. Разработать индивидуальные учебные планы/ СИПР обучающихся.
3. Назначить \_\_\_\_\_  
*ФИО заместителя директора по УВР*  
ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

\_\_\_\_\_  
Подпись, расшифровка



**ДОГОВОР №**  
**о получении образования на дому**

г.Ярославль

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат №6», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Муриной Наталии Вячеславовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_,  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося  
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

\_\_\_\_\_,  
ФИО обучающегося  
Именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

Предметом настоящего договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_ в соответствии с рекомендациями ПМПК

\_\_\_\_\_,  
дата, реквизиты заключения ПМПК  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

\_\_\_\_\_,  
Реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации  
за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (приложение 1).

### 2. Права и обязанности Организации

Организация обязана:

Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации.

Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

Создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;



Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

Составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### **3. Права и обязанности Законного представителя**

Законный представитель обязан:

Обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося.

Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

Обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

Своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

Получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### **4. Ответственность сторон.**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### **5. Расторжение договора.**

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

### **6. Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

### **7. Подписи сторон**



**Индивидуальный учебный план**  
на \_\_\_\_\_ уч.год  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в		Всего:
		неделю	часов	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись/ФИО законного представителя Обучающегося