

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Ярославской области
«Ярославская школа-интернат №6»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.В.Мурина

Приказ № 2/154 от «30» августа 2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о посещении учебных занятий

участниками образовательных отношений ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст. 30 п.2; Письмом Минобрнауки РФ от 07.02.2001 №22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»; Уставом ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6».
- 1.2. Данное Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений устанавливает регламент посещения учебных занятий администрацией школы-интерната, должностными лицами органов управления образования, представителями педагогического сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, предоставляет информацию о посещённом учебном занятии и его анализ, определяет ограничения в посещении и процессе наблюдений на уроке, а также регламентирует оформление соответствующей документации.
- 1.3. Под учебным занятием понимаются: уроки, практические занятия, занятия внеурочной деятельностью, коррекционно-развивающие, индивидуальные и подгрупповые занятия, кружки, внеклассные мероприятия.
- 1.4. Участниками образовательных отношений являются: педагогические работники школы-интерната, родители (законные представители), общеобразовательная организация, органы управления образованием.

2. Регламент посещения учебного занятия

- 2.1. К лицам, имеющим право посещения учебных занятий, относятся:
 - администрация школы-интерната;
 - педагоги, работающие в школе-интернате;
 - родители (законные представители) обучающихся;
 - лица, осуществляющие контроль и надзор в сфере общего образования;
 - представители педагогического сообщества.
- 2.2. Основанием для посещения уроков является:
 - контроль соблюдения законодательства в сфере общего образования;
 - обеспечение качества образования;
 - контроль освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, выполнения требования ФГОС к уровню подготовки;

- контроль выполнения учебных программ по предмету;
- повышение эффективности деятельности работы школы;
- методическое сопровождение и инспектирование деятельности учителя;
- изучение и обобщение позитивного и инновационного педагогического опыта;
- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, системой оценивания достижений обучающихся.

2.3. Проверка деятельности учителя может быть внесена в план внутришкольного контроля, согласно разработанному Положению о внутришкольном контроле, в случае:

- планового изучения результатов текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- необходимости оказания методической помощи учителю;
- подготовки к аттестации учителя;
- подготовки к рассмотрению вопроса на Педагогическом совете;
- ознакомление с методикой преподавания нового учителя (при испытательном сроке);
- обращения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. При организации подготовки к посещению и посещению учебного занятия рекомендуется следующий алгоритм действий:

- определение целей посещения уроков;
- определение урока или системы уроков, позволяющих достичь цели посещения;
- представление природы (сущности) изучаемого педагогического явления;
- подготовка к сбору и фиксации информации в ходе наблюдения урока;
- сообщение учителю о посещении урока и ознакомление с его целями;
- наблюдение урока и сбор информации;
- предварительная оценка педагогических явлений;
- первичный анализ урока;
- анализ урока, собеседование с учителем;
- составление отчетной документации.

2.5. Посещение учебных занятий администрацией при необходимости может регулироваться специальным планом-графиком, утвержденным директором школы-интерната.

2.6. График посещения учебных занятий в рамках плановых проверок доводится до сведения учителей, педагогических работников в начале учебного года (год, четверть, месяц, неделя).

2.7. Работники, посещающие учебное занятие, обязаны убедиться в отсутствии объективных обстоятельств, препятствующих посещению (болезнь учителя, отсутствие на уроке большого числа обучающихся из-за эпидемии, сбой в работе оборудования и т.п.).

2.8. Не допускается посещение учебного занятия лицами, не имеющими отношения к образовательной деятельности и его субъектам.

3. Посещение учебного занятия администрацией, должностными лицами органов управления образования

3.1. Администрация школы-интерната, специалисты управления образования имеют право на внеплановое посещение учебных занятий и на посещение без разрешения (согласия) педагогического работника.

3.2. Администрация вправе предупреждать учителя о своем посещении урока за 10-15 минут до начала урока.

3.3. В случае проведения тематического контроля, требующего специальной подготовки к учебному занятию, учитель должен быть предупрежден не менее, чем за 2 дня до занятия.

3.4. В случае возникновения чрезвычайных обстоятельств члены администрации имеют право посещения урока без предупреждения педагога.

3.5. Должностное лицо, обладающее правом контроля, может предварительно ознакомиться с тематическим и поурочным планом учителя, рабочей программой.

3.6. Заместитель директора по УВР, на которого возложена ответственность за осуществление контроля, планирует свою работу по посещению уроков, чтобы иметь возможность посетить необходимое количество учебных занятий для получения объективной информации о качестве образовательной деятельности.

4. **Посещение учебного занятия представителями педагогического сообщества**

4.1. Правом свободного посещения учебного занятия обладают учителя, педагогические работники образовательных организаций любого вида и типа в рамках научно-практических конференций, методических семинаров, мастер-классов и других открытых мероприятий, проводимых на базе школы.

4.2. Посещения учебных занятий учителями, педагогическими работниками школы-интерната возможны по предварительному согласованию с учителем в рамках работы методических объединений школы-интерната, обмена опытом, изучения инновационной деятельности учителя, передовых педагогических технологий.

4.3. На участников открытых мероприятий распространяются все ограничения в процессе наблюдения за ходом учебного занятия, определенные данным Положением.

5. **Посещение учебного занятия родителями (законными представителями) обучающихся**

5.1. При желании родителей (законных представителей) посетить учебное занятие заместитель директора по УВР осуществляет следующие действия:

- принимает письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся о желании посетить учебное занятие;
- согласовывает в течение 1 рабочего дня день и время посещения занятий по интересующему предмету с учителем и родителем (законным представителем);
- назначает сопровождающего для родителей (законных представителей) на учебное занятие.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся при посещении учебных занятий могут:

- ознакомиться с требованиями учителя;
- оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях;
- сравнить объем знаний ребенка с объемом знаний других обучающихся;
- убедиться в объективности оценки образовательной деятельности ребенка;
- понять, какие отношения формируются в коллективе класса.

5.3. Родители (законные представители) во время посещения не вправе давать оценку технологиям и средствам обучения, методическим приемам, используемым учителем.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право посещать учебные занятия только с разрешения директора школы-интерната; коррекционно-развивающие занятия, проводимые в групповой форме, родители (законные представители) могут посещать при наличии письменного согласия со стороны родителей (законных представителей) остальных детей группы.

Основанием для отказа (переноса даты) в посещении школы-интерната родителем (законным представителем) являются:

- болезнь учителя;
- командировка учителя;
- методический день учителя;
- отпуск учителя;
- контроль знаний учеников в течение всего урока;

- запрет на посещение образовательной организации со стороны вышестоящих организаций.

Указанные основания носят временный характер и не отменяют право родителя (законного представителя) посетить учебное занятие в согласованное время после завершения перечисленных оснований для отказа.

5.5. Во время посещения учебного занятия родителей (законных представителей) обучающихся сопровождает заместитель директора или другой работник школы-интерната по распоряжению директора школы-интерната.

5.6. На родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих учебное занятие, распространяются все ограничения в процессе наблюдения за ходом учебного занятия, определенные данным Положением.

5.7. Родители (законные представители), исходя из интересов своего ребенка, имеют право доводить свое мнение об уроке до сведения учителя и директора школы-интерната.

6. Информация посещения учебного занятия

6.1. Лица, посещающие урок, вправе вести записи результатов наблюдения; должностные лица, осуществляющие контроль, делают записи в таблице анализа урока, а также отзыве об уроке согласно Положению об аттестации педагогических работников в школе-интернате.

6.2. Присутствующий вправе обратиться к учителю с просьбой предоставить учебные материалы, которыми пользуются обучающиеся в ходе урока.

6.3. Информация, полученная в ходе посещения учебных занятий должностным лицом школы-интерната, обладает статусом внутренней информации, а информация, полученная работниками управления образования – внутренней информации этого органа.

6.4. С информацией об учебном занятии (деятельности учителя), результатах контроля вправе ознакомиться члены педагогического коллектива и работники управления образования.

6.5. Информация о посещенном учебном занятии может быть использована:

- на заседании методического объединения учителей-предметников;
- на совещании при директоре и/или заместителе директора по УВР;
- на оперативном совещании педагогического коллектива;
- на педагогическом совете;
- на родительском собрании;
- в ходе подготовки аналитических справок при оценке качества образования, проведении процедуры аттестации учителя, педагогического работника, аккредитации образовательной организации.

6.6. Исходя из принципа педагогической целесообразности и во избежание нанесения вреда образовательной деятельности и работе учителя, руководство образовательной организации и управления образования может ограничить распространение информации о педагогической деятельности учителя.

6.7. Использование фото, аудио и видеоматериалов, содержащих информацию об уроке и педагогической деятельности учителя, в средствах массовой информации возможно исключительно с разрешения учителя, руководства школы-интерната и тех лиц, кто запечатлен в этих материалах (в том числе обучающихся).

6.8. Использование фото, аудио-, видеоматериалов в средствах массовой информации, в научных изданиях возможно только при обеспечении соблюдения авторских прав учителя.

7. Анализ посещения занятия

7.1. Анализ посещения учебного занятия включает в себя три обязательных этапа:

- самоанализ урока учителем;
- анализ урока должностным лицом, посетившим урок;
- оформление необходимых документов, отражающих посещение учебного занятия.

- 7.2. Перед анализом (или в ходе него) каждый педагог имеет право обратиться к учителю с просьбой уточнить тот или иной аспект урока.
- 7.3. В ходе проведения обсуждения и анализа урока должностные лица вправе ознакомиться с конспектом урока.
- 7.4. Оценки анализирующим учебное занятие даются в конкретной форме с использованием уважительных форм обращения к учителю.
- 7.5. Анализирующий не комментирует наличие /отсутствие педагогических явлений, он оценивает их с точки зрения грамотности применения.
- 7.6. При участии в обсуждении/анализе учебного занятия нескольких человек должностное лицо высказывает свое мнение последним.
- 7.7. Использование учителем, педагогическим работником рекомендаций и замечаний, высказанных должностными лицами, обязательно.
- 7.8. В рамках проведения конференций, семинаров, мастер-классов проводится свободное обсуждение учебного занятия, в котором могут принимать участие все присутствовавшие на занятии лица.
- 7.9. Учитель имеет право выразить свое согласие или несогласие с оценкой учебного занятия.
- 7.10. Посетившим урок педагогическим работникам дается время для составления первичного анализа.
- 7.11. Рекомендуются проводить анализ учебного занятия в день его посещения, выделить на его проведение достаточное количество времени.
- 7.12. Учителя, другие педагогические работники, посетившие занятие, вправе дать рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.
- 7.13. Запрещается проводить анализ учебного занятия родителям (законным представителям) обучающихся.

8. Ограничения в посещении учебного занятия и процессе наблюдений на уроке

- 8.1. Запрещается появление посетителя на учебном занятии после его начала.
- 8.2. Посетителю запрещается покидать учебное занятие до его завершения.
- 8.3. Администрация школы-интерната может покинуть занятие в исключительных случаях.
- 8.4. Посетитель не вправе вмешиваться в ход учебного занятия.
- 8.5. Посетитель в ходе занятия не имеет права выражать свое отношение к учителю, обучающимся, к уроку.
- 8.6. Посетитель не вправе пользоваться во время учебного занятия средствами мобильной связи.
- 8.7. Фотосъемки, аудио и видеозаписи на уроке разрешается делать только с согласия учителя и администрации школы-интерната.
- 8.8. Во время занятия посетитель не имеет права беседовать с обучающимися, задавать им вопросы и т.д.
- 8.9. Запрещается изменение хода и структуры урока по просьбе (требованию) лица, посещающего учебное занятие.
- 8.10. Лицо, посещающее учебное занятие, не имеет права задерживать обучающихся после звонка, извещающего об окончании урока.

9. Оформление документов при посещении учебных занятий

- 9.1. Посещение учебных занятий в рамках плановых и других проверок, мероприятий завершается составлением документа (справки, карты урока, аналитической записки).
- 9.2. Выводы, содержащиеся в документах, отражающих результаты посещения учебных занятий, учитываются администрацией при принятии управленческих решений (поощрении, наложении взысканий, распределении учебной нагрузки и т.п.).

9.3. Обязательно ознакомление учителя со всеми документами, составленными после посещения его уроков под его роспись.

9.4. Решение вопроса об ознакомлении других членов коллектива с документами о посещенных уроках (педагогической деятельности учителя) относится к компетенции администрации школы-интерната.

9.5. Посещение урока в период аттестации учителя, педагога завершается составлением заключения о соответствии педагогической деятельности учителя квалификационным требованиям соответствующей категории.

9.6. Запрещается знакомить родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, характеризующими учебное занятие (деятельность учителя, педагога).

9.7. Запрещается высказывать негативные оценки учебного занятия в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора школы-интерната.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п 10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.