

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Ярославской области
«Ярославская школа – интернат №6»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы – интерната №6
_____ Н.В. Мурина
Приказ №2/324 от «28» августа 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию не могут постоянно или временно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ.
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Уставом ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся школы-интерната, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей, не имеющих возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Основные задачи школы-интерната при осуществлении индивидуального обучения на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, проживающих постоянно либо временно на территории Ярославской области.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, осуществляется на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

2.2. Об организации обучения на дому издается приказ директором школы-интерната.

2.3. Между школой-интернатом и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор об организации обучения на дому.

2.4. Учебная нагрузка определяется индивидуально для каждого ребенка согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.

2.6. Содержание образования детей, обучающихся на дому, определяется программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), специальной индивидуальной программой развития ребенка.

2.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и по возможности включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

2.9. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом по школе-интернату и согласуется с родителями (законными представителями), включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом школы – интерната.

2.10. Возможно внесение изменений в учебный план для обучающегося на дому в соответствии с психофизическими возможностями ребенка.

2.11. Для получения качественного образования детьми, обучающимися на дому, предусмотрены различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, посещение предметов и занятий специалистов системы сопровождения в школе-интернате.

2.12. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы, вносятся в классный журнал соответствующего класса школы-интерната.

2.13. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ».

2.14. Детям, обучающимся индивидуально на дому, по окончании обучения выдается Свидетельство об обучении установленного образца.

2.15. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.16. Обучающимся на дому создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий определяются заключением психолога – медико – педагогической комиссией.

3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Финансирование расходов на индивидуальное обучение на дому осуществляется в размерах, установленных нормативом бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Законом.

3.2. Школа-интернат устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

3.3. В случае болезни обучающегося или его нахождения на лечении в медицинском учреждении администрация школы-интерната по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося обеспечивает выполнение программы за счет дополнительных занятий в удобное для ребенка время.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому.

4.1. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников школы-интерната реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6».

5. Срок действия положения.

5.1. Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы-интерната, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.