

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Н.В.Мурина
Приказ №2/52 от 26.05.2025г.



**Положение
об итоговой аттестации обучающихся с
интеллектуальными нарушениями**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта, завершающих освоение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930»);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Уставом ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6».

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС УО (ИН), выявления уровня усвоения обучающимися знаний и практических навыков, полученных на уроках по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Основы социальной жизни», «Математика», «Труд (технология)».

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности

психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленных школой-интернатом.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушениями интеллекта адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушениями интеллекта, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе-интернату.

2.3. Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Председателем аттестационной комиссии является заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденные приказом директора школы-интерната.

2.6. Сроки проведения испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.7. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

2.9. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни.

2.10. Контрольно – измерительные материалы (далее КИМ) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами школы – интерната.

2.11. Содержание КИМ рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.12. Контрольно – измерительные материалы заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора по УВР.

2.13. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора школы в течение 5 рабочих дней.

2.14. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельстве об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.

3. Форма проведения итоговой аттестации.

3.1. Обучающиеся с нарушениями интеллекта по завершению реализации адаптированной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

3.2. Итоговая аттестация предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни» проводится в виде комплексной работы с заданиями в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1).

3.3. Итоговая аттестация освоения трудового профиля – тестовые задания с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта.

4.1. Комплексная работа по оценке предметных результатов проводится в течение 2 дней в виде двух тестов продолжительностью 90 минут каждый:

- 1 тест по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» состоит из 7 вопросов, которые предполагают развернутые ответы.
- 2 тест по учебным предметам «Математика» и «Основы социальной жизни» состоит из 10 заданий открытого и закрытого типа.

4.2. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда включает

- теоретическую часть (тест из 20 вопросов в соответствии с программой по учебному предмету «Труд (технология)»);
- практическую часть (практическое задание по выбранному трудовому профилю).

4.3. Для выполнения практической части по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом.

5. Оценка результатов итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта.

5.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» или «незачёт».

5.2. Для оценки предметных результатов комплексной работы используется следующая система:

- от 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-7 баллов)
- от 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (8-22 балла).

Максимальное количественное выражение оценки предметных результатов комплексной работы – 22 балла, из которых 12 баллов – за выполнение 1 теста по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», 10 баллов – за

выполнение 2 теста по учебным предметам «Математика» и «Основы социальной жизни», где

- 1 балл – «задание, выполнено верно»;
- 0 баллов – «задание, выполнено неверно».

Уровни выполнения комплексной работы:

- *минимальный уровень* подготовки – от 7 до 11 баллов;
- *достаточный уровень* подготовки – от 12 до 22 баллов.

5.3. Для оценки знаний и умений по выбранному профилю труда используется следующая система:

- от 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-11 баллов);
- от 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (12-36 баллов).

Максимальное количественное выражение оценки - 36 баллов, из которых 20 баллов – за выполнение теоретической части, 16 баллов – за выполнение практической части.

Уровни выполнения комплексной работы:

- *минимальный уровень* подготовки – от 12 до 18 баллов;
- *достаточный уровень* подготовки – от 19 до 36 баллов.

Выполнение теоретической части оценивается по следующей системе:

- 1 балл – «задание, выполнено верно»;
- 0 баллов – «задание, выполнено неверно».

Практическая часть оценивается по следующим критериям:

- соблюдение обучающимися техники безопасности при выполнении практической работы;
- соблюдение последовательности изготовления изделия;
- соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом;
- оценка качества готового изделия.

Количественная оценка качества выполнения каждого критерия:

- 4 балла – обучающийся выполнил практическую работу самостоятельно;
- 3 балла – обучающийся выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;
- 2 балла – обучающийся выполнил практическую работу только с помощью учителя;
- 1 балл – обучающийся не выполнил практическую работу.

5.4. Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол и электронный журнал. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.