

***Об основных направлениях
сотрудничества педагогов-
психологов с родителями,
воспитывающими детей с ОВЗ***

Педагоги-психологи:

Бочарова Я. А.

Салтыкова И. Ю.

В рамках взаимодействия специалистов с родителями обучающихся в нашей школе-интернат было создано родительское объединение «Круг сообщества».

Для работы с родителями психологи учреждения разработали программу «**Мы вместе**». На занятиях применяются арт-терапевтические, телесно-ориентированные, релаксационные техники, ароматерапия, музыкотерапия, а также беседы и совместное решение проблемных ситуаций.

Цель программы:

организация взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения максимально благоприятных условий его развития, воспитания и коррекции, а также создание психологически комфортных условий для существования всех членов данной семьи.

Основные направления работы педагога-психолога с родителями в рамках программы «Мы вместе»

- установление партнерских, доверительных взаимоотношений с семьей каждого ребенка.
- снятие психоэмоционального напряжения родителей (законных представителей) ребенка.
- повышение уровня родительских компетенций.
- формирование эффективного взаимодействия между родителями группы.
- консультирование.

Установление партнерских, доверительных взаимоотношений с семьей каждого ребенка.

Главной фигурой и целью взаимодействия специалистов и родителей является ребенок, и все участники образовательного процесса должны работать в его интересах. Важнейшим фактором, определяющим успешное решение проблемных ситуаций, является желание родителей сотрудничать со всем педагогическим коллективом.

Снятие психоэмоционального напряжения родителей (законных представителей) ребенка

Эмоционально истощенный родитель, не имеющий ресурса, не может являться качественной опорой для своих детей. Чтобы давать детям базовое и столь необходимое им чувство стабильности, защищенности, надежности нужно для начала восстановить свое психоэмоциональное состояние. Родители должны чувствовать себя наполненными, а не опустошенными и беспомощными, смотреть на мир позитивно и оптимистично.

Повышение уровня родительских компетенций.

На занятиях восполняются не только пробелы в теоретических знаниях родителей в сфере возрастной и коррекционной педагогики и психологии, но также осуществляется работа над практической стороной вопроса. Мама и папа учатся изготавливать развивающие пособия из подручных материалов, осваивают игры и приемы, которые можно использовать, чтобы развить необходимые умения и навыки у детей в процессе совместной деятельности.

Формирование эффективного взаимодействия между родителями группы.

Одной из задач, стоящих перед специалистами, в рамках программы сотрудничества семьи и школы является сплочение группы родителей между собой. Повышенный уровень доверия участников группы друг к другу и осознание, что все они сталкиваются с похожими проблемами, расширяет круг общения, помогает мамам и папам совместно проводить досуг, давать друг другу советы, связанные с воспитанием и развитием детей. Поэтому создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной поддержки так важны в работе специалистов.

Консультирование

Данное направление работы реализуется на всех этапах сотрудничества. Консультирование проходит, как индивидуально, так и в группах, в зависимости от цели и решаемой таким образом задачи. Консультирование помогает:

- в разрешении семейных конфликтных ситуаций;
- в содействии пониманию родителями потребностей ребенка;
- в преодолении эмоциональных, поведенческих и других психологических трудностей детей;
- в разрешении личных психологических трудностей и осознания своего прошлого опыта, который может оказывать негативное влияние на воспитание ребенка.

Также важным ресурсом в этом направлении является реализация в Ярославской области проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках которого создана региональная сеть учреждений, оказывающих услуги консультирования родителям (законным представителям).

Применение арт-терапевтических техник при работе с родителями











Мы убеждены в необходимости партнерства и сотрудничества специалистов и семьи. Только совместная работа может привести к наиболее благоприятному результату, ведь, когда люди объединяются – они могут гораздо больше!

Спасибо за внимание!