Приложение 5

к приказу ГОБУ ЯО «Ярославская школа – интернат №6»

от 18.08.2023 № 2/144

**Учебный план ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»**

**на 2023 -2024 учебный год**

**для 11 класса, реализующего ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | |
| **11 кл** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 1 | 1 |
| 1.2. Литературное чтение | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 1 | 1 |
| 2.2. Информатика | 1 | 1 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Основы социальной жизни | 2 | 2 |
| 4.2. Этика | 1 | 1 |
| 4.3. Обществоведение | 1 | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 15 | 15 |
| ***Итого*** | | ***27*** | ***27*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | Русский язык | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | |
| ***1. Коррекционно-развивающая область*** | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| Дефектологические занятия | | 1 | 1 |
| **Итого** | | **6** | **6** |
| ***2. Внеурочная деятельность*** | | | |
| **1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**  «Разговор о важном» | | 1 | 1 |
| **2. Информационная культура** | | 1 | 1 |
| **3. Профориентация** | | 1 | 1 |
| **4. Спортивно-оздоровительное направление** | | 1 | 1 |
| **Итого** | | **4** | **4** |
| **Итого:** | | **10** | **10** |
| **Всего к финансированию** | | **40** | **40** |

Приложение 6

к приказу ГОБУ ЯО «Ярославская школа – интернат №6»

от 18.08.2023 № 2/144

**Учебный план ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»**

**на 2023-2024 учебный год**

**для 11 класса, реализующего ФАООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | |
| **11 кл** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий мир | 2 | 2 |
| 3.2. Человек | - | - |
| 3.3. Домоводство | 5 | 5 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 3 | 3 |
| 4. Искусство | 4.1. Изобразительная деятельность | - | - |
| 4.2. Музыка и движение | 2 | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 2 | 2 |
| 6. Технология | 6.1. Профильный труд | 5 | 5 |
| 7. Коррекционно – развивающие занятия | 7.1. Развитие психомоторики | 2 | 2 |
| ***Итого*** | | ***25*** | ***25*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 |
| Музыка и движение | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность | 2 | 2 |
| Профильный труд | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | |
| ***1. Коррекционные курсы*** | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 |
| 3. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 |
| 4. Двигательное развитие | | 2 | 2 |
| **Итого** | | **8** | **8** |
| ***2. Занятия по внеурочной деятельности*** | | | |
| **1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**  «Разговор о важном» | | 1 | 1 |
| **2. Развитие навыков самообслуживания и независимости в быту** | | - | - |
| **3. Художественно-эстетическое направление** | | - | - |
| **4. Спортивно-оздоровительное направление** | | 1 | 1 |
| **Итого** | | **2** | **2** |
| **Итого:** | | **10** | **10** |
| ***Всего к финансированию*** | | 40 | 40 |