

ДЕФЕКТОЛОГ— педагог, который поможет вашему ребенку познать все, или почти все, из того, что он должен знать по возрасту, но не освоил в силу своих возможностей.

Если Вам посоветовали занятия с учителем-дефектологом не нужно бояться этого слова.

Учитель-дефектолог видит проблему ребенка и старается максимально скорректировать ее.

Дорогие родители, знайте, что дефектолог может сделать очень много для Вашего ребенка, но он не сможет заменить ему Вас в повседневной жизни.



**Помните, родители!
Вы можете задать все
интересующие вас
вопросы!**

Советы родителям:

- 1) не бойтесь обращаться за помощью к учителям-дефектологам;
- 2) Оказывайте ребенку эмоциональную поддержку, не усугубляйте сложившуюся ситуацию. Проявляйте участие к проблемам ребенка;
- 3) помните, если ваш ребенок особенный, и вы заинтересованы в его развитии, тогда помощь учителя – дефектолога позволит вашему ребенку адаптироваться в социальной, учебной, бытовой среде и максимально компенсировать отклонения в развитии.

Приоритетное направление дефектологов: коррекция и компенсация имеющихся у ребенка отклонений в развитии, предупреждение и преодоление вторичных отклонений в речевом, психическом и физическом развитии, ослабление интеллектуального дефекта, адаптация и социализация среди сверстников.



Адрес: 150008, г. Ярославль,
ул. Клубная, д. 40
Телефон: (4852) 50-32-64
Директор: Наталья Вячеславовна Мурина
Адрес сайта: <http://интернат6.рф>
Адрес электронной почты:
yarschi06@yandex.ru

Государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
Ярославской области
«Ярославская школа—интернат № 6»

**“Учитель-дефектолог, кто же это?
Давайте познакомимся...”**



Составитель учитель-дефектолог:
Большакова А.П.
Высшая квалификационная категория

Дефектология – это наука, совмещающая в себе медицину, психологию и педагогику.

Кто такой учитель-дефектолог?

Учитель-дефектолог - специалист, который работает со всеми видами нарушений развития умственных способностей у детей.

В широком понимании **дефектологом** является специалист, который занимается изучением, обучением воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своем развитии.

В узком смысле **дефектолог** - это коррекционный педагог.

Какие функции выполняет учитель-дефектолог?

1. Дефектолог проводит полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития в процессе которого он определяет способности ребенка к обучению и к игре, что помогает ему организовать работу с этим ребенком так, чтобы максимально компенсировать и подкорректировать выявленные недостатки развития.

2. Дефектолог повышает познавательную активность детей и при этом развивает основные психические процессы, такие как мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие.

3. Деятельность дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей этого



Когда нужно обращаться к дефектологу?

К дефектологу можно обращаться в тот момент, когда вы заметили, что у вашего ребенка есть трудности в развитии и все ваши попытки помочь ему не дают ему видимых результатов.

Если у вашего ребенка есть различные заболевания (например, ДЦП и др.)

Если у вашего ребенка стоит диагноз задержка психического развития или умственная отсталость

Если вы столкнулись с педагогической запущенностью ребенка

Если жизнь ребенка сопровождается психологическими трудностями и проблемами физиологического развития, важно не бояться обратиться к опытному специалисту за помощью и самостоятельно принять такое решение как можно раньше. Ранняя диагностика позволяет приступить к ранней коррекционной психологической и педагогической поддержке.



Основные направления коррекционной работы с детьми:

1. сенсорное и сенсомоторное развитие;
2. формирование пространственно-временных отношений;
3. умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
4. нормализация ведущей деятельности возраста;
5. формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
6. готовность к восприятию учебного материала;
7. формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Основные формы работы-дефектолога: подгрупповые и индивидуальные занятия. В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально

