

*Каким вырастет
ребенок, во многом
зависит от его
родителей. Ведь не зря
говорят, что общение с
детьми и их воспитание
– целое искусство,
имеющее свои законы и
круг значений. Особенно
это касается
воспитания детей с
ограниченными*



Государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
Ярославской области
«Ярославская школа - интернат № 6»
РЕКОМЕНДАЦИИ



дефектолог:
Большакова А.П.
Высшая квалификационная
категория

Адрес: 150008, г. Ярославль,
ул. Клубная, д. 40
Телефон: (4852) 50-32-64
Директор: *Наталья Вячеславовна Мурина*
Адрес сайта: <http://интернат6.рф>
Адрес электронной почты:
yarschi06@yandex.ru

1. Принимайте ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с таким долше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего Вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее.

2. Принимайте ребенка таким, какой он есть. Относитесь к нему бережно, с большим терпением и уважением. Дарите свою любовь и внимание.

3. Никогда не жалеите ребенка из-за того, что он не такой, как все.

4. Организуйте целенаправленную деятельность поведения ребенка, четкий распорядок дня, формирование стереотипного поведения в определенных ситуациях.

5. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.

6. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятиях решения. Стимулируйте его приспособительную активность, помогайте в поиске своих скрытых возможностей. Развивайте умения и навыки к самообслуживанию.

7. Постоянно стимулируйте интерес ребенка к внешнему миру.

8. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться вами.

9. Во время тактильного контакта с ребенком говорите ему о своих чувствах, включая даже проявления

10. Учитесь отказывать ребенку в чем-либо, если считаете требования чрезмерными. Однако проанализируйте количество запретов, с которыми сталкивается ваш ребенок.

11. Поощряйте ребенка за хорошее поведение. Хвалите его сразу как только он демонстрирует хорошее поведение, выполняет Вашу инструкцию, применяет только что разученный новый навык.

12. Создайте ребенку личную зону, где ребенок может побыть один, поиграть, расслабиться.

13. Ребенок с ОВЗ, как и всякий другой ребенок, индивидуальность, поэтому используя общие рекомендации, нужно также учитывать специфические реакции ребенка и на их основе строить общение, обучение.

