

Описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии

Образовательная практика Мастерская педагогического творчества «Учитель по обмену» / Образовательная практика по активному вовлечению участников образовательной деятельности в распространение опыта работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Ярославской области.

Образовательная практика представляет собой систему мероприятий и деловых игр, проводимых на базе общеобразовательных школ, а также школ и школ-интернатов, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с ОВЗ.

Образовательная практика «Учитель по обмену» была разработана ресурсным центром «Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат №6» совместно с кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» в 2022 году.

Сфера применения практики: обмен опытом (практическими приемами) в рамках горизонтального обучения педагогов, работающих с детьми с нарушениями интеллекта. Наша школа-интернат реализует практику «Учитель по обмену» с 2022 года.

Практика несложна организационно, может быть использована любыми образовательными организациями и ресурсными центрами по развитию образования обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп. В Ярославской области реализация образовательной практики «Учитель по обмену» включает в себя как общеобразовательные учреждения, реализующие только адаптированные образовательные программы, так и общеобразовательные школы, реализующие и основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, и адаптированные образовательные программы. Образовательная практика «Учитель по обмену» описана в статье, которая готовится к публикации в следующем номере журнала «Образовательная панорама» (РИНЦ).

Целевая группа: педагоги различных общеобразовательных организаций, работающие с обучающимися с ОВЗ.

Программа реализации образовательной практики Мастерская педагогического творчества «Учитель по обмену»

№ п/п	Раздел программы	Содержание
1.	Указание вида практики, способа и формы её проведения	Форма проведения: очная практическая педагогическая деятельность на базе образовательных организаций региона
2.	Перечень планируемых результатов проведения образовательной практики	<ul style="list-style-type: none"> • организован и реализуется процесс горизонтального обучения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ как один из форматов работы ресурсного центра; • возросла доля педагогов, владеющих рядом приемов и способов организации класса/ группы обучающихся с ОВЗ; • значительно возросла доля педагогов ресурсного центра ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6», готовых к проведению обучающих мероприятий для коллег; • возросла доля включенности педагогов в процесс горизонтального обучения; • повысилась информированность общеобразовательных организаций о ресурсном центре, как форме распространения передового опыта организации и реализации образовательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта; • укрепились деловые связи образовательных организаций, обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями и другими ОВЗ.
3.	Указание места практики в структуре образовательной программы.	Образовательная практика Мастерская педагогического творчества «Учитель по обмену» является одним из направлений работы ресурсного центра, в ряду таких направлений, как консультирование, адресная поддержка общеобразовательных школ по запросу, проведение семинаров и вебинаров и др.

4.	Содержание практики	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование мероприятия ресурсным центром, как держателем практики совместно с кафедрой инклюзивного образования. • Подготовка образовательной организации к проведению «Мастерской». • Подготовка учителями классов/педагогами групп краткой информации об особенностях обучающихся класса, влияющих на их организацию для работы на уроке. Сообщение учителям, специалистам, проводящим уроки, темы в соответствии с рабочей программой. • Подготовка участников к проведению мероприятий. • Работа Мастерской: проведение уроков, занятий, мастер-классов, коворкингов, обсуждение, анализ. • Подведение итогов, определение следующей образовательной организации, вручение переходящего вымпела.
5.	Отчётность по практике	Отчетная информация о проведенных мероприятиях выставляется на сайтах образовательных организаций, освещается в СМИ, отражается в отчетах о работе ресурсного центра.
6.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.	Для работы Мастерской используются имеющиеся в школе учебные кабинеты, актовые и спортивные залы и другие помещения. Также используется мультимедийное оборудование, которым оснащены учебные классы, имеющиеся в школе пособия, учебники, тетради детей.

Описываемая образовательная практика реализуется педагогами, работающими с детьми с ОВЗ (учителями, воспитателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами дополнительного образования).